

Принято
на педагогическом совете
Протокол №2 от 26.10.2015
Секретарь:
Соколова С.В. Соколова С.В.

Утверждаю
Директор ГБОУ
школы-интерната №33
Киреева Г.А.Киреева
Приказ № 234 от 28.10.2015

Положение

**о системе оценок, формах, порядке проведения и
периодичности промежуточной аттестации и переводе
обучающихся ГБОУ школы-интерната №33
Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, рабочих программ по предметам, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с **Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(статья 58)**, Уставом ГБОУ школы-интерната №33 и настоящим Положением.

1.3 Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ коррекционно-развивающей направленности каждого года обучения в общеобразовательном учреждении.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля (контрольная работа по линии администрации «Повторение в конце года») в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6 Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой (календарно-тематическим планированием) по каждому предмету. Периодичность административного контроля определяется планом внутришкольного контроля, утверждённым директором.

2. Система оценок

2.1. С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов обучающихся 5-12 классов в школе используется пятибалльная система (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

2.2. При выставлении отметок учителям-предметникам рекомендовано руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.4. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для обучающихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.5. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ. Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой.

2.6. Выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании оценок, полученных обучающимися на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

2.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. С ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

2.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

2.11. В 7-12 классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

2.12. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с оценкой знаний по предмету за четверть или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность пройти повторную аттестацию по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Образовательного учреждения. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами повторной аттестации обучающемуся, воспитаннику, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию органа управления образованием Администрации района.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

3.2. Промежуточная аттестация (контроль знаний за четверть, полугодие) в классах может проводиться в следующих формах: контрольная работа за четверть (полугодие), собеседование, итоговый опрос по пройденным темам, тестирование и другие формы.

3.3. На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям к уровню их подготовки по данному курсу (в соответствии с рабочими программами), глубина и прочность полученных знаний и умений, их практическое применение.

3.4. Отметки за ответ при любой форме промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании по каждому учебному предмету.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-12 классах.

4.2. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, который изучался в четверти, по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

4.4. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.5. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике в конце каждой четверти, промежуточная (итоговая) аттестация проводится по всем предметам – ориентировочно, с 1 по 25 мая.

4.7. На педагогическом совете:

- обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации;
- доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным администрацией ОУ;
- определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация;
- обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода.

5. Порядок перевода обучающихся

5.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

5.2. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Образовательное

учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3. Обучающиеся II ступени, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей(законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.4. Обучающиеся, воспитанники на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося, воспитанника в следующий класс осуществляется по решению органа управления Образовательного учреждения.

5.5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5.6. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учётом четвертных оценок и итогового контроля.

Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием.