

Принято
педагогическим советом
протокол № 2 от 26.10.2015 г.
Секретарь педагогического
совета Сорока Соколова С.В.

Утверждаю
Директор Киреева Г.А.
Приказ № 234 от 28.10.2015

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Государственного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 33
Выборгского района Санкт-Петербурга.

Школа организует индивидуальное (надомное) обучение на основании:

- пункта 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пункта 10 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- статьи 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга №355 от 22.04.2015 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга по организации надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме (см. приложение).

1.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке.

1.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

1.6. ГБС(К)ОУ школа-интернат II ВИДА реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуально разработанным учебным планам, утвержденным на заседаниях методических объединений.

2. Организация деятельности.

- 2.1. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.
- 2.2. Организация индивидуального обучения регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочими программами по общеобразовательным предметам.
- 2.3. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.
- 2.4. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание должно укладываться в 2-3 дня в неделю.
- 2.5. Педагоги ведут журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
- 2.6. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам.
- 2.7. Общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.8. Образовательной организацией обучающимся предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.9. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. Для организации индивидуального обучения необходимы следующие документы:

- направление из Комитета по образованию;
- личное дело при приеме во 2-12 класс;
- заключение медицинской организации;
- копия свидетельства о рождении;
- договор с родителями об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
- заключение ГМППМГК;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план;
- расписание уроков, согласованное с родителями.

2.12. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в ОУ только по заявлению родителей.

2.13. Занятия в учреждении могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, часть занятий проводится в классе.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования учащихся данной категории реализуется по общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальным планом. Действует гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

3.2. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому образовательное учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.3. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом

Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373. Примерный учебный план для домашнего обучения:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам <*>			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							
История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34

3.4. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

3.5. Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

- 3.6. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение индивидуальной и самостоятельной работы определяются образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.
- 3.7. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 3.8. В случае болезни обучающегося педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
- 3.9. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.10. На первом этапе обучения (1 четверть) учащиеся занимаются по программе, рекомендованной врачом, выдавшем справку-заключение и по рекомендациям ГМПМК.
В течение этого времени учитель в процессе работы выясняет возможности ученика в освоении данной программы, определяет перспективы дальнейшей работы, делает выводы.
- 3.11. В конце четверти учителя сдают полный отчет об итогах успеваемости и об особенностях усвоения ребенком учебного материала, о качестве его внимания, памяти, мышления, о поведенческих особенностях, о динамике развития.
В конце учебного года учитель пишет развернутую характеристику и рекомендации для дальнейшего обучения.
- 3.12. Выпускникам школы, обучающимся на дому, выдаётся в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники ОУ, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие). С родителями обязательно согласование индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.
- 4.2. Образовательный процесс для детей данной категории осуществляется учителями образовательного учреждения, проявляющими желание работать с больным ребёнком, доброту и внимательное отношение к нему.
- 4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса надомников осуществляет педагог-психолог.

4.4. В процессе индивидуального обучения школьников педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать и социально адаптировать его с учётом *состояния* здоровья.

5. Управление процессом домашнего обучения.

5.1. Непосредственное управление образованием больных детей осуществляет заместитель директора по УВР.

5.2. Директор школы несёт ответственность перед родителями, государством за свою деятельность, предусмотренную данным Положением.

Положение об организации домашнего обучения учащихся может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием.

По распоряжению
Комитета по образованию
От 19.05.2015 №2436р

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя)
или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося
об организации обучения на дому

Руководителю

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (фамилия и инициалы руководителя организации)

от

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Место

регистрации _____

_____ Сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя (№,
серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на
дому _____

_____ (ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20 ____ /20 ____ учебного
года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

_____ Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством
государственной аккредитации.

Уставом _____ ознакомлен(а)
(наименование образовательной организации)

Дата _____

Подпись _____