

Опасные игры детей и подростков в интернете!

Бесконтрольное пользование интернетом может привести к беде!

В последнее время участились случаи вовлечения детей младшего школьного возраста и подростков в группы (в социальных сетях – в Контакте, Instagram, через mail.ru, Skype и др. мессенджеры), направленные на разрушение детской психики, манипуляцию сознанием, половое и сексуальное развращение, вовлечение в опасные и рискованные игры и эксперименты. Детям предлагаются сначала простые задания в виде загадок, ребусов за вознаграждение в виде стикеров, подарков, лайков, «прикольных видео», а затем, когда ребенок полностью вовлекается в «игровой процесс», и им начинает двигать любопытство, ребенку предлагают выполнять задания, связанные с нанесением вреда себе (нанесение порезов, проколов, прием таблеток, перебежать дорогу перед машиной, прыгнуть с высоты) или через запугивание (если не выполнишь задание – тебя и твоих родителей – убьём, если расскажешь кому-нибудь – «получишь по голове», «беги или умри!»). Такие задания могут давать и днем, и ночью, когда ничего не подозревающие родители думают, что их ребенок спит. Ребенку постепенно внушают, что смерть – это спокойствие, смерть - это «круто», «посмотри в окно в 5 часов утра – мир так прекрасен без людей», «три раза подумай и промолчи», «никто не должен знать о твоей мечте», «это твоя жизнь и ты можешь её портить, как хочешь», «научись никому ничего не рассказывать, тогда всё будет хорошо» и т.д.). Символами таких групп и игр могут быть безобидные образы фей, единорогов, бабочек, китов, медузы, синий кит, море китов, млечный путь, дельфины, лис, радуга, бабочки, котята, море, ночное небо, звезды, дом, тихий дом, разбуди меня, я в игре, хочу в игру, куратор, образы окон и крыш, силуэты детей на крыше или у окна, сатанинские звезды, образы с рогами, шипами, клыками и т.д.

Среди обучающихся младших и старших классов нашей школы-интерната уже выявлены факты косвенной причастности к подобным «играм» и опасным увлечениям и экспериментам.

Незрелость детской психики, отсутствие жизненного опыта, неспособность критично оценить последствия своих поступков, трудности с учебой и общением, недостаток родительского контроля, внимания и любви – это почва для манипулирования детским сознанием!

Педагоги и администрация школы не имеют возможности в полной мере контролировать эту ситуацию.

Уважаемые родители, Вы должны отдавать себе отчет в том, что именно Вы покупаете ребенку телефон с возможностью выхода в Интернет,

Вы регистрируете для своих детей странички в социальных сетях, и на Вас лежит ответственность за то, что ребенок там делает!!!

Результатом бесконтрольного пользования Интернетом являются не только нарушения детской психики (появление страхов, неврозов), но и неспособность усваивать учебный материал, концентрироваться на учебе, запоминать, общаться. Так устроен мозг, переключиться с ярких, пугающих, любопытных образов ребенку очень сложно, о своих страхах ребенок часто просто не способен рассказать взрослому.

Что должно насторожить родителей?

Какие первые признаки того, что с ребенком не все благополучно?

- **изменения в поведении** (ребенок всегда был спокойным, стал более нервным, агрессивным или задумчивым, вдруг стал очень вежливым, молчаливым, покорным, безразличным ко всему); ребенок не расстается с телефоном ни на минуту; изменились интересы ребенка;
- **изменился характер сна** ребенка (стал рано вставать или просыпаться ночью, жаловаться на бессонницу, постоянную усталость, недосыпание, страхи, боли);
- **общительный ребенок стал замкнутым, закрытым** (ничего не рассказывает, на вопросы отвечает односложно, часто находится в задумчивом состоянии или вообще отказывается общаться);
- **пренебрежительное отношение к своей внешности** (появилась неряшливость, неаккуратность в одежде, отказывается соблюдать правила личной гигиены);
- появилось резкое **желание поменять свою внешность** (изменить прическу, выбрить волосы, покрасить волосы, похудеть, желание носить одежду только определенного цвета, сделать тату, пирсинг);
- **на страничке в контакте** – депрессивные посты, мрачные картинки и образы, образы ночного неба, моря, одиночества, образы одинокого человека на фоне неба, на крыше, у открытого окна, грустные цитаты из стихов о смерти, мистике, несчастной любви, враждебности взрослых, бессмысленности жизни);
- **факты употребления стимуляторов** - алкоголь, курение, употребление в большом количестве кофе, крепкого чая, кока-колы; электронные сигареты, кальян и др.);
- **изменения в речи** (замедленность речи, монотонность, появление жаргона, странных слов);

- нанесение себе любых телесных повреждений (порезов, проколов, синяков, царапин, нанесение на тело рисунков с имитацией тату, шрамов, сатанинской символики и т.д.);
- ребенок вдруг начал вести **непривычные разговоры** на темы любви, мистики, ухода от реальности, переселении душ; стал проявлять чрезмерный интерес к зеркалам, мистической атрибутике.

Наличие 1-2 признаков – серьезный повод насторожиться!

Интернет - это огромный виртуальный «город» с опасными «дорогами» и незнакомцами. Мы учим детей соблюдать правила безопасного поведения на улице, соблюдать правила личной гигиены и забываем про виртуальные опасности и правила гигиены в интернете! Если вы отпустили ребенка «гулять» по интернету, Вы обязаны большое внимания уделять вопросам безопасности, чтобы не потерять своих детей! Доверительные беседы, ежедневный контроль, ограничение, разъяснение, запреты с объяснением причин – все средства хороши! Учите ребенка думать о последствиях своих поступков, учите ребенка говорить «нет» не только в реальном, но и в виртуальном общении! Сохраняйте с ребенком доверительные отношения, если вы не займете свое место в сердце ребенка, это место обязательно займет кто-то другой!

Главное, чтобы общение с родителями и реальная жизнь ребенка были интереснее виртуальной жизни и общения в социальных сетях!

Родители, пожалуйста, не забывайте простую истину - в любой проблеме ребенка, в любой конфликтной ситуации с ребенком, всегда виноват – взрослый, который умнее и мудрее, но вовремя не уделил должного внимания, принял неправильное решение, показал ребенку дурной пример!

Что же делать, если проблема обнаружена и Вас беспокоит поведение ребенка?

Первое и главное - не ругаться, не кричать, не накидываться с расспросами и запретами, не обвинять ребенка во всех грехах! Проанализировать собственное поведение! **Любой конфликт может только обострить проблему!**

- аккуратно изучить странички ребенка в соцсетях, фото аватарки, картинки, список групп, список друзей и список друзей друзей и их группы, музыку, видео;

- если на страничке ребенка или у его близких друзей вы найдете депрессивные картинки с изображением лица, закрытого руками, с образами одиночества и образами, о которых написано выше, если на вход на страничку или компьютер у вашего ребенка стоит пароль – **это плохой знак!**

-наличие на страничке депрессивной музыки, видео со сценами насилия, жестокости, «черного юмора», рискованных сцен прыжков с высоты, прогулок по крышам, видео рискованных и опасных увлечений – это плохой знак!

- необходимо срочно обратиться за помощью к специалистам (психологу, классному руководителю) и получить рекомендации;

- важно понять, что ребенок «бунтует» не потому что он плохой, а потому, что он находится в ситуации, из которой не видит выхода и нуждается в понимании и помощи взрослых! Возможно, взрослым тоже придется изменить свое поведение и откорректировать стиль семейного воспитания!

Подростковый и детский суицид отличается от взрослого тем, что он «окружен ореолом избранности» и желанием достичь чего-то особенного. Подросток не осознает до конца, что смерть – это навсегда и второй жизни, как в компьютерной игре, больше не будет.

В реальности ни один подросток не хочет умирать, ребенок нуждается в помощи (но не знает кого и как попросить о ней), ребенок своим поведением показывает, что нуждается во внимании, любви, уважении и даже в признании ошибок, допущенных взрослыми по отношению к нему.

Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната №33 – Климчук Ю.Ю.