

Прививаем любовь к чтению

Развитие интереса к чтению у ребенка – это необходимое и, пожалуй, самая трудная задача для родителей. И дело не в том, что сегодня книгу можно заменить современными гаджетами. Просто научить ребенка любить читать гораздо труднее, чем отправить смотреть телевизор или играть на компьютере. Многие родители считают, что учить читать и прививать любовь к чтению – задача школы, но в этом и состоит главное заблуждение. Школа, безусловно, научит, но именно родители своим личным примером могут формировать устойчивый интерес к чтению. Дома гораздо больше возможностей для создания комфортных условий для чтения. Именно привычка много читать, поможет ребенку обогатить словарный запас, научит яснее излагать свои мысли, поможет открыть у ребенка новые мотивы и интересы.

Как помочь ребенку полюбить чтение? Это – просто! Только придется изменить некоторые свои привычки!

Личный пример!

Ребенок должен ежедневно видеть родителей с книгами в руках, пусть для начала это будет ритуал на 15-20 минут, но это тоже обязательное условие. Вы можете читать сами, читать ребенку, ребенок может сидеть рядом и листать свою книжку или раскрашивать «раскраску», но **«образ читающих папы и мамы» должен быть устойчивым!** Ребенок, который часто видит, что родители читают книги, обсуждают прочитанное, сам стремится читать. **Читайте сами – тогда дополнительных стимулов для ребенка не потребуется!**

Совместный выбор того, что читать!

Многие дети неохотно читают, потому что родители за них выбирают, что им читать. **Личный выбор книги – отличный мотив для чтения!** Сделайте семейной традицией – 1-2 раза в месяц ходить с ребенком в книжный магазин и покупать новую книгу, и дайте возможность ребенку самому выбрать новую книжку, с условием, что он обязательно прочитает ее и еще прочитает книгу, предложенную вами. Не просто прочитает, но и обсудит с вами прочитанное.

Телевизор и компьютер

Ничто так не влияет на пассивность мышления, как просмотр телевизора и компьютерные игры. Не надо лишать ребенка полностью телевизора и игр, но должен быть строгий лимит времени (не более 30-40 минут в день) и условия доступа - только после выполненного домашнего задания, выученного стихотворения, убранных игрушек и т.д.

Поощрение

Человек так устроен, что при выборе деятельности, он отдает предпочтение тому, что приятно и доставляет радость. Именно это правило и надо использовать, прививая любовь к чтению, особенно для наших детей, которым трудно читать. Договоритесь, что при прочтении определенного объема текста каждый день, ребенок будет получать дополнительное время для игр или поход на аттракционы в выходные (или др.). Важное условие – ребенок должен суметь рассказать вам, о чем он прочитал, ответить на ваши вопросы. А вы должны быть искренне заинтересованы и внимательны к тому, что ребенок рассказывает о прочитанном. Не гонитесь за большими объемами прочитанного, важнее, чтобы

ребенок понял смысл прочитанного, мог сформулировать основную мысль сюжета.

Чтение перед сном

Для развития воображения и творческого мышления – читайте ребенку добрые и познавательные сказки перед сном. Ребенок любого возраста будет рад такому общению. Погружение в сюжет рассказа – прекрасный способ наладить с ребенком доверительные отношения. Всё, что мы делаем регулярно – входит в привычку. Для формирования устойчивой привычки необходимо от 30 до 90 дней! Так можно сформировать любую привычку, которая станет необходимостью (мыть руки перед едой и после посещения туалета, чистить зубы утром и вечером, принимать ежедневно душ, делать зарядку, читать...).

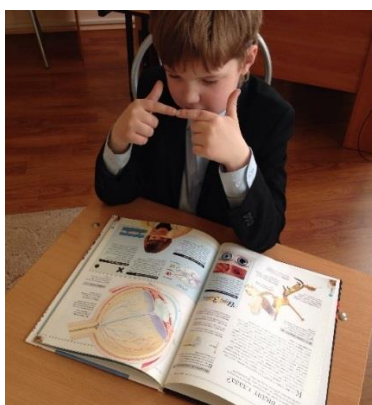
Полезным будет и чтение по ролям повышает интерес ребенка к чтению. Устраивайте маленькие представления дома, привлекайте бабушек и дедушек к участию в играх и чтению по ролям.

Читающие друзья и библиотеки

Если в окружении ребенка есть дети, которые любят читать, то это увлечение перейдет и к вашему ребенку. Ходите с ребенком в библиотеку, там ваш ребенок увидит детей, увлеченно читающих книги; там вместе с ребенком вы можете почитать любую книгу, увидеть и лучше понять, что интересуется вашего ребенка.

Читать и писать

Устная речь и письменная речь тесно взаимосвязаны. Заведите красивую тетрадь и вместе с ребенком записывайте туда названия и авторов прочитанных книг. При желании можно делать в этом дневнике записи и рисунки к прочитанному. В результате - это будет уже собственная книга вашего ребенка, а это очень мощная мотивация к чтению!



Уважаемые родители, пожалуйста, помните, что без ежедневного чтения невозможно добиться развития у ребенка грамотной устной и письменной речи!

*За индивидуальной консультацией вы можете обратиться к школьному педагогу-психологу Климчук Ю.Ю.
каб.202 (второй этаж) в часы приёма родителей и опекунов:
ср. 16.30-17.00, пт. 13.30-14.30*